

**СОГЛАСОВАНО:**  
Администрация Муниципального  
объединения «Аларский район»  
Р.В.Дульбеев

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель МКУ  
«Комитет по образованию»  
Н.К.Бутуханова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий

**МБДОУ Могоеновский д/с**  
Л.М.Вязьмина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2022-2025гг  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения Могоеновский детский  
сад**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Могоеновский детский сад (далее- ДООУ) на 2022 - 2025 (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития ДООУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ МОГОЕНОВСКИЙ Д/С

<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p><b>Нормативные требования Законодательные требования</b></p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ.</li> <li>2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления</li> <li>4. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.</li> </ol>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2022 по 2025 гг.</p> <p><b>1-ый этап – подготовительный (2022г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документов для успешной реализации мероприятия в соответствии с Программой развития;</li> </ul>

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Могоеновский детский сад
Нормативные документы:	<p>-Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li><li>- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 «О утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «(концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 58 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>– Устав МБДОУ Могоеновский д/с;</li> <li>– Основная образовательная программа дошкольного образования Могоеновский д/с;</li> </ul>
Исполнители:	Коллектив МБДОУ Могоеновский д/с
Цели:	<p>Обеспечение работы учреждения в режиме непрерывного развития направленного на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ) комфортных и безопасных условий, способствующих развитию у детей творческих способностей, для получения дошкольного образования разными категориями детей;</li> <li>– освоение педагогами и учебно-вспомогательным персоналом типа деятельности, способствующего повышению качества дошкольного образования</li> <li>– модернизацию материально-технической базы учреждения.</li> </ul> <p>Содержание программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.</p>

	<p>интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов;</p> <p>9. Мотивировать педагогов к повышению квалификационной категории;</p> <p>10. Создать условия для развития наставничества;</p> <p>11. Осваивать эффективные технологии социального партнерства, взаимодействия, преемственности в работе детского сада и школы в интересах ребенка-дошкольника;</p> <p>12. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Дальнейшее развитие ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– укрепление кадрового потенциала ДОО;</li> <li>– развитие материально-технической базы.</li> <li>– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;</li> <li>– повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.</li> <li>– тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в ДОО;</li> <li>– введение дополнительных услуг, предоставляемых по запросу родителей.</li> <li>– создание доступной среды для разных категорий детей ;</li> <li>– рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> </ul>

интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Юридический адрес: Россия, Иркутская область, Аларский район, с.Могоенок, ул.Лесная дом 1В

Фактический адрес:

Россия, Иркутская область, Аларский район, с.Могоенок, ул.Лесная дом 1В

адрес электронной почты – [dsmogoenovsk@mail.ru](mailto:dsmogoenovsk@mail.ru)

Сайт учреждения: [ds-mogoenok.nubex.ru](http://ds-mogoenok.nubex.ru)

Учредитель: администрация МО «Аларский район».

Управляющая система:

Административное управление:

Заведующий – Л.М.Вязьмина,

Дошкольное учреждение функционирует с 1976 года. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

В ДОУ воспитывается 35 детей, функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа,
- старшая разновозрастная группа.

Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей. Предметно-развивающая среда формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г).

Не аттестованы	0
----------------	---

Режим работы регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения.

- 9 часовой режим работы (с 8.00 до 17.00) .
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные (по календарю).
- Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. Режим дня детей в учреждении разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.**

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога ребенка и родителей, педагога и родителей.

В этой связи перед работниками ДОО встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка.

В ДОО образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая



В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной и оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

Личностные «компоненты» создаваемой образовательной системы – дети, родители и воспитатели.

Ребёнок в нашей системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищённо и уверенно.

В общении с ребёнком необходимо помнить слова известного педагога Я. Корчака «Каждый ребёнок - это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. Не снизойти до ребёнка, а подняться до уровня его понимания. Ребёнок всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека который всегда рядом, всегда поможет, все объяснит и все поймёт».

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

<p><b>Физическое</b></p>	<p>Совершенствование двигательной активности, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>Закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия, сон, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, спортивные праздники (игры, конкурсы, соревнования). Дополнительное образование спортивной направленности.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное</b></p>	<p>Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий .</p>	<p>Встречи с интересными людьми, продуктивная совместная деятельность, усвоение правил этики, безопасности поведения на улице, дома и др.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p>Знакомство с произведениями искусства, овладение различными художественными</p>	<p>Занятия по изобразительности</p>

Оптимальный процесс развития ДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

### **Основные принципы методического сопровождения процесса развития ДОУ.**

#### ***Принцип научности.***

Заключается в том, что содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование. Руководитель своими действиями обязан помочь педагогам понять научную подоплёку реализуемой программы, её задачи, принципы методики.

#### ***Принцип системности.***

Во-первых, обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него).  
Во-вторых, система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций.

***Комплексность***, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы.

#### ***Принцип дифференциации.***

задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога.

#### ***Принцип практической направленности и открытости методической помощи.***

Тесно связан с предыдущим. Каждый из воспитателей должен быть уверен, что